KENDRIYA VIDYALAYA, KHAGARIA

SPLIT UP SYLLABUS

SESSION: 2018-19

कक्षा: 2 विषय: हिन्दी

क्र सं.	माह	पाठ / शीर्षक	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	सुझावित क्रिया कलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री
1	अप्रैल / मई	वर्णमाला(पुनरावृत्ति) बारहखड़ी पाठ 1 ऊँट चला (कविता)	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, कविता को आरोह अवरोह के साथ बोलना। – सही उच्चारण। – पालतू पशुओं के बारे में जानकारी।	कविता को सुनकर समझेंगे। कविता को हाव–भाव आरोह–अवरोह के साथ बोल सकेंगे। –स्वर, व्यंजनों, मात्राओं और संयुक्त व्यंजनों को पहचान कर स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे। –शब्द–भंडार में वृद्धि कर सकेंगे	1. वर्णमाला, मात्राएँ लिखना सीडी द्वारा 2. कविता को उचित लय ताल और भाव– भंगिमा के साथ कंप्यूटर द्वारा पढ़ाना 3. सी.डी. द्वारा पालतू जानवरों के चित्र दिखाकर उन पर चर्चा करना। 4. बोझा ढोने वाले जानवरों के नाम लिखवाना। 5. व्यंजन पर सभी मात्रा लगवाना। 6. बालू तथा रेगिस्तान के बारे में चर्चा करना। 7. ऊँट के बारे में कुछ वाक्य	– सीडी पारदर्शिता, प्रपत्र – ऊँट का चित्र – फ्लेश कार्ड्स – पालतू पशुओं के चित्र व मॉडल – वर्णो के फ्लैश कार्ड्स

					लिखवाना। 8. अपने नाम के पहले अक्षर से पाँच शब्द लिखवाना 9. फलैश कार्डस द्वारा मिलते–जुलते शब्दों को बताना।	
2		भालू ने खेली फुटबॉल	– सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। – कहानी का आनंद लेना। – अपने शब्दों में कहानी सुनाना।	सरल शब्दों और वाक्यों को स्पष्ट रूप से पढ़ सकेंगे। – अपने विचारों को सबके सामने व्यक्त कर सकेंगे। – पशुओं के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। – खेलों के बारे में अधिक जान सकेंगे	1. हाव–भाव तथा स्वर के उतार चढ़ाव द्वारा अभिनयात्मक ढंग से कहानी पढ़ना तथा अभिनय करना। 2. सीडी द्वारा जंगली जानवरों के चित्र दिखाकर उन पर चर्चा करना। 3. जंगली जानवरों के चित्र कॉपी में चिपकाना। 4. गेंद से खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाना। 5. फुटबॉल का चित्र बनाकर	– भालू का मुखौटा – फुटबॉल –सी.डी. – जंगली जानवरों के चित्र व मॉडल –क्रिकेट, हाकी, फुटबॉल, टेबल–टेनिस, बॉलीबाल खेल से सम्बन्धित सामग्री। –सर्दी, गर्मी तथा वर्षा ऋतु के चित्रों

					रंग भरना। 6. ठंड से बचनें के उपाय लिखना 7. छात्रों द्वारा अपने शब्दों में कहानी सुनाना। मूल्यांकन	का चार्ट। – वर्कशीट
3.	जून/जुलाई	म्यार्ऊ–म्यार्ऊ	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, कविता को अभिनय के साथ पढ़कर आनंद लेना। तुक वाले शब्द छाँटना	कविता को हाव–भाव, आरोह–अवरोह के साथ बोल सकेंगे। घर तथा आस पास पाए जाने वाले पालतू जानवरों को पहचान सकेगे।	1. ओवरहेड प्रोजेक्टर के माध्यम से कविता को पढ़ाना। 2. नवीन शब्दों का उच्चारण करवाना 3. उचित लय–ताल और हाव–भाव के साथ कविता पाठ। 4. तुक वाले शब्दों को छाँट कर लिखना। 5. कम्प्यूटर द्वारा विभिन्न पशुओं की आवाजें सुनाना। 6. बिल्ली और चूहे का चित्र बनवाना।	ओएचपी सीडी बिल्ली का मुखौटा। पशुओं के चित्र व मॉडल नुकीली चीजें दिखाना।

					7. कविता का एकल व सामूहिक काव्य पाठ। 8. नुकीली चीजों के नाम लिखना व चित्र बनवाना। 9. बिल्ली तथा बंदर की कहानी सुनाना।	
4.	जुलाई	अधिक बलवान कौन ?	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। कहानी के मूलभाव तथा उससे प्राप्त होनें वाली शिक्षा को ग्रहण करनें की योग्यता का विकास, शब्दों और वाक्यों को स्पष्ट रूप से पढ़ना। सूर्य के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	कहानी को सुनकर समझ सकेंगे। कक्षा में अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे। कहानी को अपने शब्दों में सुना सकेंगे। सुलेख तथा श्रुतलेख कर सकेंगे।	1. हवा और सूर्य के बारे में चर्चा करके रोचक ढंग से अधिक बलवान कौन? कहानी सुनाना। 2. सूर्य और हवा से सम्बन्धित चित्र बनाकर रंग भरना। 3. फ्लैश–कार्ड्स के माध्यम से नवीन शब्दों का उच्चारण तथा उनके समानार्थक शब्द लिखवाना। 4. सूरज के बारे में कुछ वाक्य लिखवाना 5. विभिन्न ऋतुओं के बारे में	सी.डी. द्वारा हवा तथा सूरज के मुखौटे। फ्लैश–कार्ड्स ऋतुओं के चित्रों का चार्ट वर्कशीट

			शब्द भंडार में वृद्धि।		चर्चा करते हुए गर्मी से बचने के उपाय लिखना। 6. सुलेख तथा श्रुतलेख। मूल्यांकन	
5.	अगस्त	दोस्त की मदद	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, पशुओं से सम्बन्धित प्रेरणास्पद कहानियाँ पढ़ता । सहयोग की भावना का विकास	अपने शब्दों में घटनाओं का वर्णन करेंगे। सुनी हुई बात या पठित विषय वस्तु की दृश्य कल्पना कर सकेंगे।	1. जल तथा थल पर रहने वाले जीव–जन्तुओं के बारे में चर्चा करना। 2. चित्र दिखाकर कहानी सुनाना। 3. पशु–पक्षियों से सम्बन्धित अन्य कहानियाँ एल.सी.डी. पर दिखाना। 4. अध्यापक द्वारा आदर्श वाचन तथा छात्रों द्वारा कहानी को समझकर पढ़ना। 5. पानी में रहने वाले जीव जंतुओं के चित्र एकत्र कर कॉपी में चिपकाना। 6. एक और अनेक के बारे में	कहानी से सम्बन्धित चित्र पंचतंत्र, सी.डी. एक अनेक के लिए रुपये, पौधों, संतरों, सिक्के आदि सामग्री। पानी में रहनें वाले जीव जंतुओं के चित्र कुछ मुलायम चीजें जैसे रुई, कागज, पापड़ बिस्किट आदि।

				बताना। 7. पानी में डालने पर कौनसी चीजें मुलायम हो जाती है, उनकी पहचान करना। 8. साथी की मदद करनें के लिए उन्हें प्रेरित करना।		
6.		बहुत हुआ (कविता)	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। कविता का आनंद लेना। वर्षा ऋतु के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करना।	उचित लय तथा भाव–पूर्ण ढंग से कविता पाठ करना सीखेंगे। कविता को समझ कर अपने शब्दों मे भाव व्यक्त करना सीखेंगे।	1. कविता को उचित लय–ताल और भाव–भंगिमा के साथ पढ़ना 2. तुक वाले शब्दों को छाँट कर लिखना 3. बादलों तथा वर्षा के बारे में चर्चा करना 4. एल.सी.डी. पर वर्षा ऋतु से सम्बन्धित चित्र दिखा कर वाक्य लिखवाना। 5. वर्षा से होने वाले लाभ तथा हानि के बारे में बताना। 6. बारिश का चित्र बनाकर	एल.सी.डी., सी.डी. ऋतुओं के चित्रों का का चार्ट। मौसम से सम्बन्धित ऊनी, सूती वस्त्र। रेनकोट, छाता। कागज की नाव। लूडो, साँप–सीढ़ी, कैरम–बोर्ड, शतरंज। वर्कशीट कागज की नाव, छाता, रेनकोट

					रंग भरना। 7. बारिश से बचने के उपाय लिखना 8. घर के अंदर खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाना। मूल्यांकन	
7.	सितम्बर	मेरी किताब	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना –पुस्तकों के प्रति प्रेम। –अधिक से अधिक पुस्तकें पढ़ने की आदत डालना। –नाप तौल की विभिन्न विधियों की जानकारी	शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे। शुद्ध हिन्दी पढ़ने व लिखने में सक्षम होंगे।	1. पुस्तकालय कक्ष में ले जाकर पुस्तकें पढ़ाना। 2. पाठ का आदर्श तथा अनुकरण वाचन एल.सी.डी. पर करवाना। 3. फ्लैश कार्ड्स के माध्यम से नवीन शब्दों का उच्चारण तथा समानार्थक शब्द बनाना 4. शब्दों की अंत्याक्षरी 5. नाप–तौल के बारे में बताते हुए कक्षा में चीजों को नापना। 6. अपनी पसंद की चीजों के नाम लिखना। 7. अपनी कुछ प्रिय पुस्तकों के नाम बोलना व लिखना।	–एल.सी.डी. –सी.डी. –पुस्तकें –फ्लैश–कार्ड्स –तराजू–बॉट, स्केल इंचीटेप, लीटर आदि –विद्यालय के पुस्तकालय में उपलब्ध बाल–पत्रिकाएँ जैसे नंदन, चंपक, बालहंस, चाचा चौधरी

					8. सुलेख तथा श्रुतलेख।	आदि।
8.		तितली और कली (कविता)	सुनना, बोलना, पढ़ना लिखना तुक वाले शब्द छाँटना। पर्यावरण के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	कविता सुर तथा लय के साथ गायंगे। कविता को रोचक रुप से सुना सकेंगे। पक्षियों के बारे में जान सकेंगे। फूल पत्तियों के बारे में जानेंगे।	1. कविता को सुर और लय में गाना। 2. कंप्यूटर द्वारा कविता पढ़ाना 3. बगीचे में ले जाकर फूल पत्तियों के बारे में बताना। 4. तितली का चित्र बना कर रंग भरना। 5. तुक वाले शब्द छाँटकर लिखना। 6. वर्ग पहेली बनाकर उसमें से फूलों के नाम छाँट कर लिखना। 7. शब्दों से वाक्य प्रयोग करवाना। 8. अच्छी महक वाली चीजों की सूची बनाना। मूल्यांकन 9. विभिन्न वस्तुओं के रंगों को पहचान कर नाम लिखना।	सी.डी. फूल पत्तियाँ कली तितली का चित्र महक वाली चीजें। वर्ग पहेली वर्कशीट

9.	अक्टूबर	बुलबुल	सुनना बोलना पढ़ना लिखना शब्द भंडार में वृद्धि	पाठ को अच्छी तरह से पढ़ सकेंगे। पशुओं पक्षियों के व्यवहार, कार्य, रहन–सहन, स्वभाव आदि को जान सकेंगे।	1. एलसीडी पर विभिन्न पक्षियों के चित्र दिखाना। 2. पाठ का आदर्श तथा अनुकरण वाचन। 3. पक्षियों के रंग रूप तथा उनकी आवाज के बारे में चर्चा करना। 4. कलगी वाले पक्षियों की सूची बनाना। 5. पशु पक्षियों से सम्बन्धित पहेलियाँ फ्लैश–कार्ड्स के माध्यम से। 6. बुलबुल के बारे में कुछ वाक्य लिखवाना। 7. पक्षियों से सम्बन्धित कविताएँ। 8. कॉपी में पक्षियों के चित्र चिपकाना 9. मूल्यांकन	सीडी फ्लैश, कार्ड्स, पक्षियों के चित्रों का चार्ट। वर्कशीट

10	नवम्बर	मीठी सारंगी	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना कहानी को पढ़कर उसका आनंद लेना। शब्द भंडार में वद्धि करना। वाद्य–यंत्रों के बारे में जानकारी।	कहानी को पढ़कर आनंद ले सकेंगे। शब्दार्थ ग्रहण कर सकेंगे। सरल शब्दों व वाक्यों का सुलेख व श्रुतलेख लिख सकेंगे।	1. संगीत कक्ष में ले जाकर विभिन्न वाद्य यंत्र दिखाना तथा उनके बारे में चर्चा करना। 2. एल.सी.डी. का प्रयोग करते हुए पाठ पढ़ना और पढ़वाना 3. सारंगी का चित्र दिखा कर उसके बारे में चर्चा करना। 4. तार वाले तथा थाप वाले वाद्य यंत्रों की सूची बनाना। 5. विभिन्न अवसरों पर बजाए जाने वाले बाजों के बारे में बताना। 6. खाने–पीने की चीजों की स्वाद के अनुसार सूची बनाना। 7. सुलेख और श्रुतलेख 8. अनुस्वार तथा अनुनासिक शब्दों का अभ्यास	संगीत के विभिन्न वाद्य यंत्र एल.सी.डी. मीठी, नमकीन तथा खट्टी खाद्य वस्तुएँ।

11.		टेसू राजा बीच बाजार (कविता)	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना 'टेसू' उत्सव के बारे में जानकारी प्राप्त करना। कविता में आए नवीन शब्दों का ज्ञान कराना।	कविता को उचित लय तथा भावपूर्ण ढंग से पढ़ सकेंगे। कविता को रोचक रूप में सुना सकेंगे। – कविता का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे।	1. कविता को सुर व लय के साथ गाना कविता का आदर्श व अनुकरण वाचन। 2. गिनती की जानकारी कराना 3. गिनत व अनगिनत चीजों की सूची बनाना। 4. कविता का अर्थ स्पष्ट करना। 5. पेंसिल, गेंद, कॉपी, स्केल, रबड़, खिलौने आदि की कीमत पूछना। 6. शब्दों को क्रम से लगा कर सही वाक्य बनवाना। 7. जा और ज़ा में अन्तर स्पष्ट करनें के लिए उदाहरण देते हुए फ्लैश कार्ड्स से पढ़ाकर सही उच्चारण पर ध्यान देना। मूल्यांकन 8. विभिन्न प्रकार के बाजारों की जानकारी लेकर उनके नाम लिखवाना। 9. विभिन्न नामों को विभिन्न समूहों में विभाजित करना। 10. त्योहार से संबन्धित लोकगीत सुनना।	टेसू का मॉडल फ्लैश कार्ड्स। कक्षा में उपलब्ध गिनत, अनगिनत चीजे जैसे छात्र, किताबें, सिर के बाल आदि। वर्कशीट

12.	दिसम्बर	बस के नीचे बाघ तेंदुए की खबर	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना कहानी को पढ़ कर आनंद लेना। समाचार पत्र के बारे में जानकारी	कहानी को पढ़कर आनंद ले सकेंगे। यात्रा के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। हिंसक तथा जंगली जानवरों के बारे में जानकारी ग्रहण कर सकेंगे।	1. किसी बस या ट्रेन की यात्रा के बारे में कहानी सुनाना। 2. एलसीडी द्वारा कहानी पढ़ाना। 3. घर के आस–पास पाए जाने वाले पशुओं की सूची बनाना। 4. हिंसक जानवर के बारे में चर्चा करना व हिंसक होने का कारण जानना। 5. पारदर्शी तथा अपारदर्शी चीजों की सूची बनाना। 6. वर्ग पहेली बनाकर उसमें से पशुओं के नाम ढूँढकर लिखना 7. बच्चों को वाहनों के पहिए के बारे में बताना। 8. बस का चित्र बनाकर रंग भरना 9. जानवरों की सुरक्षा तथा उनसे पर्यावरण संतुलन की चर्चा करना।	सी.डी. जंगली जानवरों के चित्र और मॉडल। यातायात के साधनों के चित्र व मॉडल। –पारदर्शी व अपारदर्शी चीजें–कॉच, शीशा, पतला कपड़ा, पत्थर, लकड़ी आदि विभिन्न समाचार पत्र वर्कशीट

					समाचार पत्रों के नाम लिखना 10. समाचार पत्र में से 5 मुख्य समाचार छाँट कर लिखवाना मूल्यांकन	
13.	जनवरी	सूरज जल्दी आना जी (कविता)	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। कविता का आनंद लेना। सूरज के बारे में जानकारी प्राप्त करना	कविता को सुर व लय से गाएँगे। कविता को रोचक रूप से सुना सकेंगे। कविता का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे।	1. सुर व लय में कविता पाठ एलसीडी द्वारा करवाना। 2. सूरज का चित्र बना कर रंग भरना। 3. विभिन्न ऋतुओं के बारे में बताना। 4. सूरज के बारे में कुछ वाक्य लिखवाना। 5. धूप से बचने के लिए उपाय बताना। 6. कविता याद करवाना 7. बेमेल शब्दों को छाँट कर लिखना 8. " सूर्य का हमारे दैनिक जीवन से संबन्ध" पर चर्चा करना।	एलसीडी, सीडी ऋतुओं के चित्रों का चार्ट। बेमेल शब्दों को छाँटने के लिए कुछ शब्दों को फ्लैश कार्ड्स पर लिखना।

14.		नटखट चूहा	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। कहानी का आनंद लेना। अभिन्य करने की कला का विकास।	कहानी को पढ़कर आनंद ले सकेंगे। कहानी को अपने शब्दों में सुना सकेंगे। कब, कौन, कहाँ, क्यों वाले प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	1. नटखट चूहा नामक कहानी सुनाना 2. कहानी का अभिनय करवाना 3. शेर और चूहे की कहानी सुनाना 4. निशान लगाकर कुछ शब्द बनाना जैसे दर्जी, सूर्य, पूर्व आदि। 5. अंगूठे की छाप से चिड़िया, अनार, लड़की आदि के चित्र बनाना। 6. एक और अनेक के बारे में बताना 7. पालतू जानवरों के चित्रों को कम्प्यूटर पर दिखाकर उनके बारे में चर्चा करना। 8. हमारे मददगार लोगों के चित्र चिपकाना	मुखौटै कहानी से सम्बन्धित चित्र। पालतू जानवरों की सी.डी. एक वचन, बहुवचन के लिए कक्षा में उपलब्ध सामग्री। हमारे मददगार लोगों के चित्रों का चार्ट। वर्कशीट

15.	फरवरी	एक्की दोक्की	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। कहानी के मूलभाव तथा उससे प्राप्त होनें वाली शिक्षा को ग्रहण करनें की योग्यता का विकास। बाल उपत्रिकाएँ पढ़नें की आदत डालना।	कहानी को पढ़कर समझेंगे तथा उसकी शिक्षा को ग्रहण करेंगे। आत्म–विश्वास के साथ अपनी बात को कह सकेंगे। सरल शब्दों को पढ़कर वाक्य बना सकेंगे।	1. मूल्यपरक कहानियों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना। 2. एक्की–दोक्की कहानी से सम्बन्धित चित्र दिखाते हुए रोचक ढंग से कहानी सुनाना 3. बच्चों का चारित्रिक विकास करनें के लिए शिक्षाप्रद कहानियाँ एलसीडी पर दिखाना 4. संख्या के बारे में बताना 5. गाय के बारे में चर्चा करते हुए कुछ वाक्य लिखवाना। 6. 'नाम वाले शब्द' तथा 'काम वाले शब्द' छाँटकर लिखना। 7. शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना। 8. छात्रों द्वारा अपने शब्दों में कहानी सुनाना। 9. सुलेख, श्रुतलेख,	एल.सी.डी. पंचतंत्र की पुस्तक, सी.डी., बाल पत्रिकाएँ कहानी से सम्बन्धित चित्र शिक्षाप्रद कहानियों की सी.डी. गाय का चित्र, मॉडल एक्टीविटी शीट
					मूल्यांकन	
	माच'	पुनरावृत्ति कार्य			मूल्यांकन	